



Naturparkgrundschule Giershagen

Zur Heide 3

34431 Marsberg-Giershagen

Tel. (Schule): 02991/6286, Fax (Schule): 02991/908905

Mail: ggs-giershagen@t-online.de

Tel. (OGS): 02991/908904



Schulprogramm der Naturparkgrundschule Giershagen

Vorwort

Das vorliegende Schulprogramm der Naturparkgrundschule Giershagen ist der schriftliche Planungs- und Handlungsrahmen für unseren Schulalltag. Dieses Schulprogramm entstand in seiner jetzigen Ausführung im Schuljahr 2018/19 und wird seitdem regelmäßig (zu Beginn eines jeden Schuljahres) überarbeitet und weiterentwickelt.

Aufgrund der besseren Lesbarkeit hat sich die Lehrerkonferenz einstimmig dafür ausgesprochen, dass in dem Schulprogramm der Naturparkgrundschule Giershagen für Schülerinnen und Schüler die Abkürzung „**SuS**“ und für Lehrerinnen und Lehrer „**Lehrkräfte**“ verwendet wird. Mit diesen Bezeichnungen sind immer m/w/d inbegriffen.

Darin beschrieben sind unsere Ziele und Schwerpunkte der gemeinsamen Arbeit. Aufbauend auf bewährten Traditionen soll es aber genügend Raum für den Ausbau weiterer Schwerpunkte geben. Das Schulprogramm ist verbindlich für alle, die an dieser Schule lernen und lehren. Dabei sehen wir uns in der Vorbildfunktion. Die pädagogische Freiheit eines jeden Einzelnen bleibt dabei jedoch gewährleistet.

Unser Schullogo ist aufgrund unseres Leitbildes entstanden und findet sich auf unseren Schulregeln, dem Briefkopf, den Schul-T-Shirts und allen Elterninformationen wieder und ist so überall gegenwärtig.

Ein großer Bestandteil unseres Schullebens ist die Zusammenarbeit mit dem Naturpark Diemelsee, welche sich seit Mai 2015 in der Ernennung zur Naturparkgrundschule widerspiegelt. Eine der wichtigsten Aufgaben der vergangenen Jahre war das Intensivieren dieser Zusammenarbeit und die Umsetzung und Verankerung der passenden Themen.

Unsere Schulprogrammarbeit sehen wir als Prozess, der nie abgeschlossen sein wird. Wir haben uns dazu entschieden, nicht ausschließlich im statisch festgelegten Fließtext zu dokumentieren, sodass sich die einzelnen Teile stets den neuen Bedingungen anpassen können und variabel und veränderbar bleiben. Neue Ideen können einfach und schnell ergänzt werden und zudem ermöglicht diese Form den Vertretungslehrkräften einen schnellen Überblick zu erhalten.

1. Leitbild unserer Schule

Leitbild der Naturparkgrundschule Giershagen

Von Natur aus anders - gemeinsam stark

Wir sind eine Schule, die Offenheit, Toleranz und Konfliktfähigkeit fördert und Unterschiedlichkeit als Bereicherung versteht. Dabei lernen wir nicht nur uns gegenseitig in unserer Individualität zu respektieren, sondern auch unsere Umwelt und Natur kennen zu lernen, sie zu respektieren, von ihr zu lernen und sie uns dadurch vertraut zu machen. Vertrautes lässt sich leichter schützen und erhalten.



Aus unserer naturnahen Lage im Naturpark Diemelsee ergibt sich das Profil der Naturverbundenheit unserer Grundschule. Schätzen und Schützen der Natur, Kennenlernen verschiedener heimischer Tiere und Pflanzen und die Vielfalt eines jeden einzelnen Individuums nehmen wir besonders in den Blick.

Offenheit, Konfliktfähigkeit, Respekt

Wir lernen im täglichen Miteinander voneinander, lernen dabei die Andersartigkeit jedes einzelnen kennen und respektieren diese. Wir achten auf gegenseitige Wertschätzung und respektvollen Umgang miteinander. Die Erziehung zu einem sozialen Miteinander ist durch festgelegte Strukturen, Regeln und Rituale in den schulischen Alltag integriert.

Toleranz

Wir wecken die Freude und das Interesse für die Lerninhalte, respektieren dabei individuelle Interessen und Stärken und versuchen diese individuell zu fördern.

Wir halten die SuS zu selbstständigem Lernen an und zeigen effektive Lernstrategien auf, die eine individuelle Förderung der Kinder begünstigen. Die Leistungsbewertung gestalten wir für alle am Schulleben Beteiligten fair und transparent.

Kooperation und Beratung

Die respektvolle Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus ist für uns Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen. Regelmäßige Elternsprechtage und zeitnahe Terminvereinbarungen bei Terminwunsch durch die Eltern sind für uns selbstverständlich. Unser Kommunikationssystem Schoolfox bietet Raum für Austausch und Terminvereinbarungsmöglichkeiten mit den Eltern (siehe Konzept zur Elterninformation).

Der regelmäßige Austausch im Kollegium in einer individuellen Teamzeit und verbindliche Absprachen ermöglichen uns eine individuelle und transparente Unterrichtsplanung.

Zur Beratung stehen uns außerschulische Experten zu Seite, wie Schulpsychologische Beratungsstelle, Jugendamt, Schulamt, Kindergarten und Kollegen anderer Schulformen.

Inklusion

Unter Lehren und Lernen verstehen wir nicht die bloße Wissensvermittlung, sondern vor allem das Respektieren der Individualität beim Lernprozess. Wir fördern alle Kinder unter Berücksichtigung ihrer besonderen Stärken und Schwächen. Im Rahmen der individuellen Förderung ermöglichen wir eine optimale Unterstützung unserer SuS. Die Klassenlehrkräfte werden hierbei durch zwei Sonderpädagogen unterstützt. AOSF-Anträge stellen wir nur dann, wenn das zielgleiche Lernen für eine optimale Förderung nicht mehr möglich ist oder der Elternwunsch besteht. Bei der Antragstellung für eine Integrationskraft helfen wir den Erziehungsberechtigten gerne.

Außerschulische Partner

Wir möchten unseren SuS durch den Besuch besonderer ausgewählter außerschulischer Lernorte ermöglichen, Erfahrungen und Wissen auch außerhalb des Schulgebäudes zu erlangen und durch den direkten Kontakt zu verschiedenen Spezialisten ganz besondere Erfahrungen zu sammeln und Expertenwissen direkt von ausgebildeten Fachleuten zu erlangen.

Gesundheitserziehung

Wir legen Wert auf eine nachhaltige Gesundheits- und Bewegungserziehung. Dies unterstützen wir durch unsere Projekte Schulobst, Klasse 2000, Zahngesundheit und die Durchführung der Bundesjugendspiele und der Erwerb des Sportabzeichens.

Medienerziehung

Auch das Medium „Buch“ steht in unserer täglichen Arbeit im Mittelpunkt. Die verpflichtende wöchentliche Förderstunde wird bei uns als Leseförderung in der Leseburg erteilt. Nur durch ein regelmäßiges und bewusstes Nutzen der Neuen Medien kann ein Bildungserfolg erzielt werden. Wir nutzen neue Medien um die Medienkompetenz der Kinder zu stärken. Die Ipads werden in verschiedenen Unterrichtsbereichen eingesetzt, um die Ziele des Medienkompetenzrahmen zu erfüllen. Regelmäßige Besuche der Stadtbücherei ermöglichen den Kindern einen Einblick in die Vielfalt der Medienwelt.

2. Unsere Schule

4.1 Lage

Unsere Naturparkgrundschule wird von ca. 160 Kindern besucht, die aus den Ortschaften Beringhausen, Borntosten, Bredelar, Canstein, Giershagen, Heddinghausen, Helminghausen, Leitmar, Padberg, Udorf, Marsberg und Obermarsberg kommen. Bis auf die Giershagener Kinder fahren in der Regel die Kinder aus den einzelnen Ortschaften mit dem Bus zur Schule und wieder zurück. Da auch Kinder unsere Schule besuchen, die nicht zum eigentlichen Einzugsgebiet der Schule gehören, werden diese mit Elterntaxis gebracht, da es keine passenden Busverbindungen gibt. Die Schule ist dörflich, in einem Wohngebiet angesiedelt. In direkter Nachbarschaft ist der Giershagener Kindergarten. Fußläufig zu erreichen sind der Schulwald und andere außerschulische Lernorte, z.B. die katholische Kirche, Bauernhöfe oder mittelständische Betriebe.

4.2 Schulleben

Im Schuljahr 2022/23 werden an unserer Schule ca. 160 Kinder in acht Klassen unterrichtet. Alle Jahrgangsstufen sind zweizügig.

An unserer Schule sind neun ausgebildete Lehrkräfte, zwei andere Professionen mit Lehrvertrag, eine Sonderpädagogin, eine sozialpädagogische Fachkraft, eine Schulsekretärin und ein Hausmeister, einige davon in einem Teilzeitvertrag, beschäftigt. Zudem ist unserer Schule eine Betreuung und eine offene Ganztagsgrundschule (OGS)

angeschlossen, die von einer pädagogischen Leitung, einer Auszubildenden zur Erzieherin und mehreren Mitarbeitern betreut werden. Unsere SuS können so im Anschluss an den Unterricht verlässlich betreut werden. Die OGS wird von ca. 60 Kindern besucht und zusätzlich wird die Betreuung bis 13 Uhr von ca. Kindern besucht.

4.3 Schulgebäude

Unsere Schule besteht aus zwei Schulgebäuden, dem Altbau und dem Neubau. Im Altbau sind vier Klassen auf zwei Ebenen untergebracht. Im Flur im Erdgeschoss sind es 3 Klassen und eine Klasse im Obergeschoss. In diesem Gebäude befinden sich zudem die beiden Betreuungsräume der Betreuung / OGS. Auch eine Küche steht uns in diesem Gebäude zur Verfügung. Bis zum Ende der 4. Unterrichtsstunde kann diese für den Unterricht genutzt werden, danach steht sie den Kindern der OGS zum Mittagessen zur Verfügung. Seit dem Schuljahr 2018/19 ist im Altbau der Verwaltungstrakt mit Lehrerzimmer, Lehrerküche, Vorbereitungs- und Materialraum, dem Sekretariat, dem Schulleitungsbüro und dem Büro der Konrektorin untergebracht. Im Eingangsbereich des Altbaus befindet sich unsere Pausenhalle / Aula. In dieser finden alle Feierlichkeiten wie die Einschulung und Weihnachtsfeier statt, aber auch alle Ehrungen (Bundesjugendspiele, Vorlesewettbewerb, u.a.). Die Aula ist auch für Aufführungen geeignet, da der breite Treppenaufgang als Bühne genutzt werden kann. Hier finden Interessierte ein Infoboard mit Aktuellem zum Schulleben, Flyer, Infos zur Betreuung, OGS und Bilder der Kollegen und des OGS-Teams.

Im Neubau befinden sich im Erdgeschoss vier Klassenräume. Gegenüber den Klassenräumen befinden sich unsere beiden Förderräume. Im Untergeschoss befindet sich der Werkraum, der mit 20 Schülerarbeitsplätzen ausgestattet ist. In einem zweiten Raum befinden sich unsere Leseburg, die parallel als Musikraum genutzt wird. Die Leseburg wird hauptsächlich für unsere Leseförderung genutzt und hier können sich die Kinder Bücher für zu Hause ausleihen.

4.4 Schulgelände

Zwischen den beiden Schulgebäuden befindet sich ein großer Schulhof. Diese Fläche ist zum größten Teil geteert und wurde an einem Projekttag gemeinsam mit Kollegium, Elternschaft und den SuS farblich mit verschiedenen Hüpf- und Bewegungsspielen gestaltet. Um unser Naturparkkonzept zu unterstreichen, wurde ein Teil des Schulhofes entsiegelt und ein naturnaher Barfußpfad geschaffen, der auch mit Schuhwerk eine tolle Bewegungslandschaft darstellt.

In weiteren Arbeitseinsätzen wurden auf den vorhandenen Rasenflächen Balancier- und Klettermöglichkeiten geschaffen, zudem zwei grüne Klassenzimmer, die zum Unterricht in freier Natur einladen.

Eine Tischtennisplatte kann zum Tischtennis spielen in verschiedenen Variationen genutzt werden. Im Schuljahr 2018/19 entstand ein naturnaher Niedrigseilgarten. An den Schulhof schließt sich hinter dem Neubau ein Schulgarten an, der durch eine AG

und/oder der OGS bewirtschaftet wird. In diesem Schulgarten befinden sich ein weiteres grünes Klassenzimmer, ein Insektenhotel und eine Bienenwiese. Der Schulgarten darf während der Pausen nicht betreten werden.

Besonders stolz sind wir auf unseren Spielecontainer. In diesem befinden sich viele unterschiedliche Spielgeräte (z.B. Springseile, Bälle, Fahrzeuge, Stelzen, etc.). Die Ausleihe organisieren die Kinder der 4. Klasse. Ein Spielgerät kann gegen die Abgabe des Schülersausweises ausgeliehen werden.

Hinter dem Altbau der Schule befindet sich der Sportplatz mit einer Sprunggrube und der Sprintstrecke. Der Sportplatz darf von den SuS ebenfalls in der Pause genutzt werden. Im Schuljahr 2018/19 hat der Förderverein für den Sportplatz ein fest installiertes Fußballtor angeschafft. Ein zweites Fußballtor wurde auf Beschluss des Schülerparlaments im Schuljahr 2021/22 durch den Förderverein angeschafft.

Weiterhin hat das Schülerparlament beschlossen, das für den Container neue Spielgeräte im Schuljahr 2022/23 durch den Förderverein angeschafft werden sollen.

4.5 Unterrichtszeiten

1. Stunde: 07:45 - 08:30 Uhr

2. Stunde: 08:35 - 09:20 Uhr

09:20 - 09:35 Uhr, gemeinsame Frühstückspause

09:35 - 09:50 Uhr, 1. große Hofpause

3. Stunde: 09:50 - 10:35 Uhr

4. Stunde: 10:40 - 11:25 Uhr

11:25- 11:35 Uhr, 2. große Hofpause

5. Stunde: 11:35 - 12:20 Uhr

6. Stunde: 12:20 - 13:05 Uhr

3. Unsere Schulkultur











